

# Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

**2024 Kurum İç Değerlendirme Raporu**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** | |
|  | **Düzey: 2** |
| **A.1.4. İç kalite güvencesi** | Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar ve bu politikalar doğrultusunda yapılan bazı uygulamalar bulunmaktadır. Kalite güvencesi süreçleri (Kanıt A.1.4.1); Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme, Stratejik Planlama, Faaliyet Raporu (Kanıt A.1.4.2), İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İç Değerlendirme ve Ölçme ve İzleme süreçlerinden (Kanıt A.1.4.3) oluşmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm bünyesinde de Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin benimsediği kalite politikaları uygulanmaktadır. Düzey 3 olabilmesi için tüm alanlarda çeşitli uygulamalar ve sonuç değerlendirmeleri yapılması hedeflenmektedir. |
| **mekanizmaları** |
| PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı |
| temelinde hangi işlem, süreç, |
| mekanizmaların devreye gireceği |
| planlanmış, akış şemaları belirlidir. |
| Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. |
| Gerçekleşen uygulamalar |
| değerlendirilmektedir. |
| Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer |
| kalite döngülerinin ise tüm katmanları |
| içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, |
| gerçekleşen uygulamalar |
| değerlendirilmektedir. |
| Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, |
| politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen |
| ve güncellenen bir doküman |
| bulunmaktadır. |
|  | Kanıtlar: |
|  | Kanıt A.1.4.1. <https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21687> |
|  | Kanıt A.1.4.2. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2019%20YILI%20KMDBR.pdf> |
|  | KanıtA.1.4.3. https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/Kalite%20Veri%20Sistemi.doc |
|  | xhttps://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan-1.pdf |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** | |
|  | **Düzey: 2** |
| **A.1.5. Kamuoyunu** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü web sayfasında güncel duyurular ve toplumsal katkı ya da kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır. FTR bölüm bünyesinde çeşitli dış paydaş işbirlikleri yapılarak, toplumsal katkı sağlayacak etkinlikler düzenlenmiştir (Kanıt A.1.5.1). Ancak kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri ile ilgili sistematik değerlendirme mekanizmaları henüz yoktur.  Düzey 3 olabilmesi için;  Çeşitli etkileşim ve bağlantıların kurularak toplumsal katkı sağlamak amacıyla toplantılar ve etkinlikler yapılmıştır. |
| **bilgilendirme ve hesap** |
| **verebilirlik** |
| Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak |
| benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl |
| kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir |
| olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme |
| adımları sistematik olarak atılmaktadır. |
| Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve |
| kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; |
| bunun sağlanması için gerekli mekanizma |
| mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap |
| verebilirlik kavramlarının birbirini |
| tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. |
| İçe ve dışa hesap verme yöntemleri |
| kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. |
| Sistematiktir, ilan edilen takvim |
| çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları |
| nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği |
| değerlendirilmektedir. Kurumun |
| bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu |
| yerel yönetimler, diğer üniversiteler, |
| kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum |
| kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri |
| değerlendirilmektedir. |
|  | Kanıtlar: |
|  | Kanıt A.1.5.1. https://sbfftr.ksu.edu.tr/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**  Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans  yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır. | |
| **AÇIKLAMALAR:** | |
|  | **Düzey: 2** |
| **A.2.1. Misyon, vizyon ve** | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün misyon, vizyon ve politikaları belirlenerek, bölümün web sayfasında duyurulmuştur.  Sağlık bilimleri Fakültesi’nin benimsediği kalite güvence politikası bulunmaktadır. Buna göre kalite güvencesi süreçleri; Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme, Stratejik Planlama, Faaliyet Raporu, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İç Değerlendirme ve Ölçme ve İzleme süreçlerinden oluşmaktadır. Bu süreç kapsamında ADEK; Fakültemiz stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin belirlenip onaylanması için her yıl düzenli olarak anketler yapmış, akademik ve idari personelin performans göstergelerini ölçerek değerlendirmelerde bulunmuştur. Ayrıca bu anketler kapsamında, öğrencilere de memnuniyet anketleri yapılarak; başta eğitim, sosyal faaliyetler olmak üzere üniversite ile ilgili memnuniyet dereceleri ölçülmeye çalışılmıştır (Kanıt A.2.1.1).  Düzey 3 olabilmesi için bölüm özelinde sonuçların takip edilmesi hedeflenmektedir. |
| **politikalar** |
| Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, |
| kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. |
| Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek |
| yaratmak için yol göstericidir. |
| Kalite güvencesi politikası vardır, |
| paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. |
| Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve |
| paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, |
| gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi |
| sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. |
| Kalite güvencesinin yönetim şekli, |
| yapılanması, temel mekanizmaları, |
| merkezi kurgu ve birimlere erişimi |
| açıklanmıştır. |
| Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan |
| eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma |
| ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim |
| sistemi ve uluslararasılaşma politikaları |
| vardır ve kalite güvencesi politikası için |
| sayılan özellikleri taşır. Bu politika  ifadelerinin somut sonuçları, |
| Kanıtlar: |
| uygulamalara yansıyan etkileri vardır; | Kanıt A.2.1.1. <https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21454> |
| örnekleri sunulabilir. | https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21687 |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar** | |
|  | **Düzey: 4** |
| **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**  Stratejik Plan\* kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde 2023-2027 yılı Stratejik planı bulunmaktadır. Bu kapsamda mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynaklar mevcuttur (Kanıt A.2.2.1).  Düzey 5 olabilmesi için püko döngüsünün tamamlanması ve sistematik olarak uygulamaların uygulanabilir hale gelmiş olması, içselleştirilmesi ve çeşitli önlemlerin alınarak süreçlerin devam etmesi hedeflenmektedir. |
| Kanıtlar:  Kanıt A.2.2.1. https://kalite.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202023-2027%20Stratejik%20Plan%20web\_2301101407282920.pdf |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.4. Paydaş Katılımı** | |
| **AÇIKLAMALAR:** | |
|  | **Düzey: 1** |
| **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**  İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.  Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm bünyesinde herhangi bir iç ve dış paydaş karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmamıştır. Dersler ve çeşitli toplumsal katkı sağlayacak projeler kapsamında dış paydaşlarla işbirlikleri  yapılmıştır. Bazı etkinlikler de düzenlenmiştir (Kanıt A.4.1.1). Ancak bölümümüz bünyesinde henüz resmi bir iç ve dış paydaş karar alma mekanizmaları ya da protokolleri yoktur. |
| Kanıtlar: Kanıt A.4.1.1. https://sbfftr.ksu.edu.tr/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.4. Paydaş Katılımı** | |
|  | **Düzey: 2** |
| **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**  Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.  Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. | Programın genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) tüm dersler adına akademik yıl sonunda genel memnuniyet anketi (sessiz mektup) yapılmaktadır (Kanıt A.4.2.1). Düzey 3 olması için bölüm özelinde sonuçların takip edilerek gerekli önlemlerin alınması beklenmektedir. |
| Kanıtlar: Kanıt A.4.2. 1. 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında tüm dersler için geri bildirim, öğrencilerden alınan sessiz mektup uygulaması ile alınmıştır. İlgili dersin değerlendirmesi bölüm başkanlığı arşivindedir. https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=14008 |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.4. Paydaş Katılımı** | |
|  | **Düzey: 1** |
| **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**  Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ilk mezunlarını 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında vermiştir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri eğitim öğretim süreçleri sonrasında mail ve mezun takip sistemi yoluyla alınması ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. |
| Kanıtlar: - |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.5. Uluslararasılaşma**  Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek  değerlendirmelidir. | |
| **AÇIKLAMALAR:** | |
|  | **Düzey: 2** |
| **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**  Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. | Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Dış İlişkiler (Yabancı uyruklu/Erasmus/ Farabi ve Özel öğrenciler) Komisyonu bulunmaktadır. Bu kapsamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm bünyesinde komisyon üyesi olarak Dr. Öğretim Üyesi Hatice Adıgüzel başkan ve Öğretim Görevlisi Elisa Çalışgan ise üye olarak görevlendirilmiştir. Bölümümüz bünyesinde 2023 yılı itibariyle 6 üniversite (UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU, KLAIPEDOS UNIVERSITETAS, UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA, LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU, GOCE DELCEV UNIVERSITY, UNIVERSITY OF MEDICINE – PLEVEN ve UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE) ile ikili işbirliği yapılmıştır. Bu kapsamda 2024 yılında 2 öğrencimiz Erasmus kapsamında UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA üniversitesine gitmişlerdir. 1 öğrencimiz Avrasya Gençlik Gelişim Derneği tarafından düzenlenen gençlik değişimi projesine katılmıştır. Öğrencimizin projedeki rolü “farklı kültürlerden insanları bir araya getirerek kültür kaynaşması sağlamak, farklı kültürler öğrenmek amacıyla kişilere sosyalleşmeleri için fırsat tanımak” tır.  Süreç 3 olabilmesi için bağlantı kurulacak çeşitli üniversitelerle gerekli yazışmaların bölüm özelinde ve üniversite dış ilişkiler birimiyle koordineli olarak başlatılarak, ikili anlaşmaların sağlanması için yazışmalar devam etmektedir (Kanıt A.5.1.1). |
| Kanıtlar: Kanıt A.5.1.1.EBYS komisyon görevlendirme yazısı https://erasmus.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=31328 |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.5. Uluslararasılaşma** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**  Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde Dış İlişkiler Birimi, Erasmus Koordinatörlüğü programı ve Farabi öğrenci ofisi bulunmaktadır (Kanıt A.5.2.1). Bu kapsamda çeşitli uluslararası projeler kapsamında öğretim elemanı, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği programları aktif kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Dış İlişkiler (Yabancı uyruklu/Erasmus/ Farabi ve Özel öğrenciler) Komisyonu bulunmaktadır Bu kapsamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm bünyesinde komisyon üyesi olarak Dr. Öğretim Üyesi Hatice Adıgüzel başkan ve Öğretim Görevlisi Elisa Çalışgan ise üye olarak görevlendirilmiştir (Kanıt A.5.2.2). Ancak bölümümüz bünyesinde 3 üniversite ile ikili anlaşmamız 2023 yılı itibariyle yapılmıştır. (Kanıt A.5.2.3). 2024 yılında ikili anlaşma yapılan üniversite sayısı 6 ya çıkmış ve 2 öğrencimiz öğrenci değişiminden faydalanmıştır.  Süreç 4 olabilmesi için yeni bağlantı kurulacak üniversitelerle gerekli yazışmaların bölüm özelinde ve üniversite dış ilişkiler birimiyle koordineli olarak başlatılarak, ikili  anlaşmaların sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği ile ilgili programdan daha fazla faydalanılması için çeşitli erasmus bilgilendirme toplantılarının yapılması, bu toplantılarda katılım için kayıt tutulması ve geri dönüşlerin alınması planlanmaktadır. |
| Kanıtlar: EBYS komisyon görevlendirme yazısı  Kanıt A.5.2.1.<https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=280>  Kanıt A.5.2.2.<https://erasmus.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23930> Kanıt A.5.2.3.https://erasmus.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=31328 |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** | |
| **A.5. Uluslararasılaşma** | |
|  | **Düzey: 2** |
| **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**  Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde Dış İlişkiler Birimi, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim programı ve Farabi öğrenci ofisi bulunmaktadır. Bu kapsamda çeşitli uluslararası projeler kapsamında öğretim elemanı, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği programları aktif kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde Hemşirelik, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinin ikili anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlar web’de ilan edilmiştir (Kanıt A.5.3.1). İkili anlaşmamız 2023 yılında gerçekleşmiş olup, deprem ve pandemi nedeniyle fakültemizde herhangi bir öğrenci değişimi olmamıştır. 2024 yılında 2 öğrencimiz öğrenci değişim programından faydalanmıştır. Bölümümüzde performansların izlendiği düzenli bir izlem ve uygulama politikası yoktur. |
| Kanıtlar: Kanıt A.5.3.1. https://erasmus.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=31328 |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**  Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin  ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir. | |
| **AÇIKLAMALAR:** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**  Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabileceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) | Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.  Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü müfredatı; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans eğitimlerini yürüten diğer üniversitelerin güncel müfredatları, Bologna süreci ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTR-ÇEP 2016) doğrultusunda oluşturulmuştur (Kanıt B.1.1.1).  Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm müfredatlarında Bologna sürecine uygun olarak,  %75 zorunlu ve %25 seçmeli dersler bulunmaktadır. Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Tiyatro, Yabancı Dil, Beslenme İlkeleri, İlkyardım, İşitme ve Konuşma tedavisi vb. seçmeli ders seçme imkanı bulunmaktadır (Kanıt B.1.1.2).  Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı yeterlilikleri ve ders bilgi paketleri belirlenerek, OBS sisteminde tanımlanmıştır  Fizyoterapi ve Rehabilitasyon program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmamıştır.  Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır (Kanıt B.1.1.3). Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenerek OBS sisteminde derslere tanımlanmıştır (Kanıt B.1.1.4).  Düzey 4 olabilmesi için;  Program çıktılarının gerçekleşmesinin izlenmesine dair çeşitli öğrenci geri bildirim anketlerinin oluşturularak, web sistesinde yayınlanması ve her yarıyıl sonunda OBS sisteminde öğrencinin notlarını görmeden önce doldurması sağlanarak, ders bazında yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda bölüm özelinde yaz döneminde 2024-2025 Ders Dönemi öneri çıktılarının FTR bölümüne özgü obs sistemine tanımlanması gereken öğrenci ders çıktı değerlendirme anketinin hazırlanarak uygulanması planlanmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar:   * KanıtB.1.1.1[.https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\_ogretim\_dair](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyotreapi_cekirdek_egitim_programi.pdf) [esi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyotreapi\_cekirdek\_egitim\_programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyotreapi_cekirdek_egitim_programi.pdf)   KanıtB.1.1.2[.https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sho](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144) [wPac&curUnit=34&curSunit=10144#](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144)  KanıtB.1.1.3[. https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sho](.%20https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sho) [wPac&curUnit=34&curSunit=10144#](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144)  KanıtB.1.1.4[.https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sho](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144) [wPac&curUnit=34&curSunit=10144#](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**  Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu- seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde öğrenci ders dağılımına ilişkin standart ilke ve kurallar bulunmaktadır. Öğrencilerin bölüm müfredatlarında Bologna sürecine uygun olarak mezun olabilmesi için en az 2.00 not ortalaması ile; 180 AKTS (%75) zorunlu ve 60 AKTS (%25) seçmeli dersler olmak üzere, 240 AKTS ders yükünü tamamlaması gerekmektedir. Bu kapsamda her eğitim öğretim yarıyılında öğrencilerin toplamda en az 30 AKTS seçmeli ve zorunlu ders alması danışman öğretim elemanları tarafından OBS sistemi üzerinden takip edilmektedir. Bu süreçte tanımlanan yönerge ve yönetmelikler Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi web sayfasında ve Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında duyurulmuştur (Kanıt B.1.2.1). Danışman öğretim elemanı bu yönerge ve yönetmelikler doğrultusunda öğrencilerini OBS sistemi üzerinde takip etmektedir (Kanıt B.1.2.2)  Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir (Kanıt B.1.2.3). Ancak bölüm bünyesinde bunun için belirlenmiş bir standardizasyon, izlem ve iyileştirme politikası bulunmamaktadır.  Düzey 4 olabilmesi için;  Öğrencilerin haftalık ders saati, sayısının ve akademik olmayan etkinliklere katılım saatlerinin bireysel geribildirimlerinin her yarıyıl sonunda danışman öğretim elemanı tarafından oluşturulan formla alınması planlanmıştır. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarının oluşturduğu program ders dağılım değerlendirme formu oluşturulmuştur. Bu form danışman öğretim elemanları tarafından 2024-2025 Güz Dönemi itibari ile FTR öğrencilerine uygulanacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar:  Kanıt B.1.2.1.https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=9572  Kanıt B.1.2.2.<https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21853>  KanıtB.1.2.3.https://obs.ksu.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=00103884033330311 0035505344803418436582355753333634480# |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**  Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.  Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. | Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.3.1).  Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturularak OBS sisteminde ders bilgi paketinde tanımlanmıştır (Kanıt B.1.3.2). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyesi de OBS sisteminde açıkça belirtmektedir (Kanıt B.1.3.3). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair sistematik bir planlama yapılmamıştır. Ancak ölçme değerlendirme sistemi ve dersler kapsamında verilen ödevlerin ders öğrenme kazanımlarını sağlaması beklenmektedir.  Düzey 4 olabilmesi için;  Bölüm özelinde her dersin değerlendirilmesinin; ilgili yarıyıl sonunda danışman öğretim elemanları tarafından öğrencilerden alınacak olan “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ve her dönemin dersine özel değerlendirmelerinin açık uçlu sorularla ifade edildiği sessiz mektup uygulaması yapılmıştır. 2024-2025 Güz döneminde FTR bölümü özelinde oluşturularak web sitesinde ilan edilmiştir. Bu form final sınavları öncesi tüm öğrencilere uygulanacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar:  KanıtB.1.3.1[.https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144) [urUnit=34&curSunit=10144#](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144)  Kanıt B.1.3.2.Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (https://sbfftr.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Öğretim%20Elemanı%20Değerlendirme%20Ank eti\_2202251314348927.pdf)  Kanıt B.1.3.3.Öğrenci ders değerlendirmesinin bulunduğu açık uçlu sessiz mektup örneği (https://sbfftr.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2.%20Sınıf%20Güz%20Dönemi%20Değerlendir me%20Formu\_2202251316300105.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**  Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde tüm derslerin AKTS değeri web sayfasında bölüm müfredatında belirtilmiştir (Kanıt B.1.4.1). Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım ise OBS sisteminde tanımlanmıştır (Kanıt B.1.4.2).  Düzey 4 olabilmesi için;  Staj ve çeşitli klinik uygulama sahalarının çeşitliliğinin sağlanması  Staj uygulamalarının ilk kez uygulama sahasına çıkacak olan FTR 2. ve 3. Sınıf öğrencilerinin yaz stajları sonunda danışman öğretim elemanı aracılığıyla eğitim öğretim dönemi başında “Staj ve Uygulama Değerlendirme Anketi” ile değerlendirme yapması planlanmaktadır.  Yapılan bu değerlendirme formunun webde yayınlanması ve öğrencilerin staj defterleriyle birlikte formun çıktısını alıp doldurarak, ilgili öğretim elemanına teslimi sağlanacaktır.  Geribildirimlerin ilgili öğretim elemanı tarafındna değerlendirilerek bölüm başkanlığına ve bölüm kuruluna iletmesi sağlanacaktır. Uygulamaların geridönüşlerine göre dışpaydaşlarla görüşülmesi, staj alanlarının değişikliklikleri görüşülecektir.  Mesleğe ait farklı uygulama alanların tanınması için profesyonel düzeyde akademisyen ve klinisyen öğretim elemanlarının çeşitli ders, söyleşi, kariyer günleri, panel, kongre, sempozyum kapsamında davet edilmesi düşünülmektedir. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar:  Kanıt B.1.4.1[.https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=14008](https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=14008)  KanıtB.1.4.2[.https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sho](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144) [wPac&curUnit=34&curSunit=10144#](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144)  Kanıt B.1.4.3.https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=77269 |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
|  | **Düzey: 2** |
| **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**  Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün ders için program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi için sistematik plan yoktur. Bu sürecin isleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla değerlendirilmesi planlanmaktadır.  Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm başkanlığı tarafından OBS sistemi üzerinden (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenebilmektedir (Kanıt B.1.5.1).  “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” 2024-2025 Güz Döneminde bölüm özelinde yapılmıştır (Kanıt B.1.5.2).  .  Düzey 3 olabilmesi için;  Her yarıyıl sonunda danışman öğretim elemanları tarafından başarı istatistiklerinin ders bazında yapılması ve izlenmesi hedeflenmektedir.  Program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi için iç paydaş olan öğrencilerin ders bazında yarıyıl sonunda OBS sitemine tanımlanacak olan “Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ve “Program Amaçları ve Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Anketi” ile değerlendirme yapması sağlanacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar:  KanıtB.1.5.1[.https://obs.ksu.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=0010322103666037700](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=001032210366603770038808356003418433291378053111237840) [38808356003418433291378053111237840#](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=001032210366603770038808356003418433291378053111237840)  Kanıt B.1.5.2.https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=28306 |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**  Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.  Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.  Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma için üniversite eğitim ve öğretim komisyonuna sahiptir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Yönetim Kurulunun 09.03.2021 tarih ve 2021/10 sayılı oturumunda alınan 02 No'lu Kararı ile eğitim ve öğretim komisyonu oluşturulmuştur. Bu kapsamda bu komisyonda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖĞREMİŞ görevlendirilmiştir.  Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim ve öğretim komisyonu belirli aralıklarla toplanarak, müfredat, eğitim-öğretim, öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme ve programların yürütülmesi ve güncellenmesi için toplanmaktadır (Kanıt B.1.6.1)  .  Düzey 4 olabilmesi için;  Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için her yarıyıl sonunda bölüm kurulunca toplantılar yapılarak, ilgili fakülte eğitim öğretim komisyonuna iletilmesi planlanmaktadır.  Eğitim öğretime yönelik iyileştirme ve iç paydaşların fikirlerinin değerlendirildiği (tüm birimlerin öğretim elemanlarının katılımıyla) akademik kurul toplantılarının yapılması planlanmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar:  Kanıt B.1.6.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi 09.03.2021 tarih ve 2021/10 sayılı oturumunda alınan 02 No'lu Kararı ve ekleri (Çalışma Grubu ve Komisyonlar Listesi) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)  Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş  kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır. | |
| **AÇIKLAMALAR:** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**  Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.  Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğretim yöntemi teorik ve uygulamalı eğitimlerden oluşmaktadır. Bölümümüz FT 111 Normal Motor Gelişim dersinde vaka/uygulama örnekleriyle ödevleriyle interaktif öğrenci katılımı sağlanmıştır. FT 305 Pediatrik Rehabilitasyon dersinde öğrenciler interaktif olarak vaka değerlendirmesi ve video tabanlı sunumlarını yaparak vize notlarına ödev notu olarak eklenmiştir. BSS 203 Gönüllük Çalışması kapsamında gruplara ayrılarak her grupta proje geliştirilmiştir. Proje raporları 2024-2025 Güz Dönemi sonunda sorumlu öğretim elemanına sunulmuştur (Kanıt B.2.1.1).  Düzey 4 olabilmesi için;  Vaka-uygulama örnek ödevli ders içeriklerinin zenginleştirilmesi Öğrencilerin araştırma sürecine dahil olarak proje geliştirmesi Toplumsal katkı proje ödevlerinin geliştirilmesi ve uygulanması  Tüm uygulamaların memnuniyet düzeylerinin desr kapsamında sessiz mektup vs gibi geribildirimlerle alınması |

|  |  |
| --- | --- |
| yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. | Kanıtlar:  Kanıt B.2.1.1.FT 111 Normal Motor Gelişim, Gönüllük çalışmaları, FT 305 Pediatrik Rehabilitasyon ders ödev listesi |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**  Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.  Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. | Kurumun genelinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği ilke ve kurallarına uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.  Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders kazanım hedeflerine göre teorik ve uygulama derslerine uygun olarak; yazılı sınav; klasik- çoktan seçmeli ya da sözlü ve uygulama sınavı şeklinde yapılmaktadır. Bazı derslerde ödevlerle interaktif katılım sağlanarak, ödev notu öğrencinin final ya da vize notunu öğretim elemanının belirlediği oranda etkilemektedir.  Dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar mekanizmaları bulunmamaktadır.  Uygulama sınavlarında öğrenciye yaryılın son haftasında not dağılım çizelgesini bildirilen, “Uygulama Sınav Değerlendirme Formu” kullanılmaktadır (Kanıt B.2.2.1)  Düzey 4 olabilmesi için;  Uygulama Sınav Değerlendirme Formu’nun bölüm websitesi üzerinden ders bazında duyurulması  Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimlerinin alındığı toplantıların yapılarak, gerekli iyileştirmelerin yapılması |
| Kanıtlar:  Kanıt B.2.2.1. <http://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=9572>;FT 111 Normal Motor Gelişim dersi ödevi, FT 203 Manuel Tedavi Teknikleri I Uygulama Sınav Değerlendirme Formu |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) | |
|  | **Düzey: 4** |
| **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***  Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.  Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci kabulü; lise ve dengi meslek okullarından mezun olmuş, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavında (YKS) Temel Yeterlilik Sınavı (TYT) ve Alan Yeterlilik Sınavı (AYT) sonucuna göre sayısal puan türüne göre veya YÖK tarafından muadili onaylanmış, uluslararası sınavlara giren öğrenciler arasından tercih ve başarı sıralamalarına göre yerleştirilmeyi hak kazananlardan yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.1). Üniversitemiz web sayfasında yer alan Uluslararası Öğrenci bölümünde detaylar açıklanmıştır. Ayrıca bölüm web sayfamızda kayıt-kabul şartları açıklanmıştır (Kanıt B.2.3.2).  Düzey 5 olabilmesi için;  Bölüm bazında her yıl öğrenci kayıt, geçişler, yatay geçiş sayılarının arşivlenmesi, gerekli iyileştirmelerin yapılması  Yatay geçiş nedenlerinin danışman öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi |
| Kanıtlar:  Kanıt B.2.3.1. https://internationalstudents.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23906 Kanıt B.2.3.2. https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=14008 |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**  Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında lisans derecesi almak için 240 AKTS'yi başarılı ile tamamlamış olmak ve kümülatif not ortalamasının 4’lük sisteme göre en az 2.00 olması gerekmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi web sitesinde ilgili şartları belirten eğitim öğretim sınav yönetmeliği bulunmaktadır (Kanıt B.2.4.1).  Düzey 4 olabilmesi için;  Bölüm özelinde yeterliliklerin iç ve dışpaydaş sistematik düzeyinde değerlendirmelerinin düzenli olarak yapılması ve iyileştirme politikalarının geliştirilmesi |
| Kanıtlar:  Kanıt B.2.4.1. https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21853 |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**  Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek  hizmetleri sağlamalıdır. | |
| **AÇIKLAMALAR:** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**  Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.  Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci- öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü 6 şubat 2023 depremi nedeniyle KSÜ Bahçelievler kampüsündeki olanaklarını kaybetmiştir. Bahçelievler kampüs binamızın ağır hasarlı olması nedeniyle bölümümüz Avşar Yerleşkesinde bulunan İBF Fakültesi’ne taşınmıştır. Bölümümüz bünyesinde Avşar yerleşkesi’nde İBF fakültesinde 3 adet derslik, 1 adet uygulama laboratuvarı geçici olarak tesis edilmiştir. Bölüm bünyesinde 41 adet basılı kaynak kitap bulunmaktadır. Ancak deprem nedeniyle bu kaynaklar Afşin MYO’ya gönderilmiştir. Kütüphanemizde bölümümümüz adına kitap istemi yapılmıştır. Çevrimiçi kaynak eğitim materyalleri için öğrencilere danışman öğretim elemanları aracılığıyla her yarıyılda Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin tüm bölümlerine VİZE yayıncılık tarafından bilgilendirme yapılmaktadır. Bilimsel araştırmalar projesi kapsamında FTR laboratuvarına Bobath yatağı, Pilates topları, manuel digital kas dinamometresi, posterior shell, üçgen, silindir kamalar, Purdue Pegboard testi, Minesota el beceri testi, 9 delikli peg testi alınmıştır. Uygulama laboratuarlarına yatak alımı için 2024 Kasım ayında Sağlık Bilimleri Fakültesinden ödenek talep edilmiştir. Ödeneğin rektörlüğümüz tarafından onaylanmasıyla bölümümüze 8 adet sabit yatak ve 1 adet motorlu manuel terapi yatağı alınmıştır (Kanıt B.3.1.1).  Düzey 4 olabilmesi için;  Uygulama laboratuarlarının materyallerinin arttırılması için ödenek talep edilmesi- bilimsel araştırma projeleriyle materyal alımının sağlanması  Çevrim içi ve basılı kaynakların arttırılması için ek kitap isteminin yapılması |
| Kanıtlar:  Kanıt B.3.1.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü basılı kaynak kitap listesi (kütüphane’den alınan kalite arsiv evrakları) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.3.2. Akademik destek hizmetleri** Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm bünyesinde her sınıf için ayrı belirlenen öğretim üyelerinden oluşan danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin görev, yetki ve sorumlulukları “KSU Akademik Danışmanlık Yönergesi” nde belirlenerek, fakültemizin web sayfasında bulunmaktadır. Ayrıca bölüm bünyesinde her eğitim öğretim yarıyılı başında 1. Sınıf öğrencilerine Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve bölüm öğretim elemanlarından oluşan bir tanışma ve oryantasyon programı düzenlenlenmektedir. Bu oryantasyon eğitimi her yıl web sayfasında duyurulmaktadır (Kanıt B.3.2.1). Ayrıca fakültemizde her bölümde danışman öğretim elemanı görüşme saatleri belirlenmektedir. Bölümümüzde öğrencilerin akademik gelişimini takip etmek, kariyer planlamasına yön vermek amaçlı belirlenen danışmanlık saatlerinde öğrencilerle yüzyüze görüşme sağlanmaktadır. Bu danışmanlık saatleri sınıf temsilcileriyle öğrencilere whatsapp yoluyla iletilmektedir.  Her yarıyıl başında danışmanlık saatlerinin öğretim elemanlarının kapılarında asılması sağlanmıştır (Kanıt B.3.2.2).  Düzey 4 olabilmesi için;  Her yarıyıl başında danışmanlık saatlerinin öğretim elemanlarının kapılarında asılması ve web de ilanının sağlanması  Öğrenci danışmanlık değerlendirmesinin yapılması |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar:  Kanıt B.3.2.1. <https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21853> Kanıt B.3.2.2.https://saglik.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=59944 |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.3.3. Tesis ve altyapılar**  Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. | Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Avşar kampüsünde 1 adet öğrenci yemekhanesi ve spor salonu, kütüphane, öğrenci işleri birimi bulunmaktadır (Kanıt B.3.3.1). Üniversitemiz bünyesinde çeşitli barınma olanakları; “KYK Kahramanmaraş Avşar Kız Öğrenci Yurdu” ve diğerleri üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Avşar kampüsüne taşınılmıştır. (Kanıt B.3.3.2).  Düzey 4 olabilmesi için;  Ek Bina Kahramanmaraş Avşar Kız Öğrenci Yurdunun tamamlanması planlanmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar:  Kanıt B.3.3.1. <https://ogrrehber.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23454>  Kanıt B.3.3.2. [https://www.kykyurtlar.com/kahramanmaras-yurdu-54761-kyk-](https://www.kykyurtlar.com/kahramanmaras-yurdu-54761-kyk-yurdu/) [yurdu/](https://www.kykyurtlar.com/kahramanmaras-yurdu-54761-kyk-yurdu/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
|  | **Düzey: 4** |
| **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**  Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. | Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Avşar kampüsünde 1 adet öğrenci yemekhanesi ve spor salonu, kütüphane, öğrenci işleri birimi bulunmaktadır (Kanıt B.3.3.1). Üniversitemiz bünyesinde çeşitli barınma olanakları; “KYK Kahramanmaraş Avşar Kız Öğrenci Yurdu” ve diğerleri üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Avşar kampüsüne taşınılmıştır. (Kanıt B.3.3.2).  Düzey 4 olabilmesi için;  Ek Bina Kahramanmaraş Avşar Kız Öğrenci Yurdunun tamamlanması planlanmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar:  Kanıt B.3.4.1.https://engelsiz.ksu.edu.tr/  Kanıt B.3.4.2.<https://engelsiz.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=29961> |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**  Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.  Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştitilmektedir. | Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.  Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm öğrenci topluluklarına (KSU Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi) web sayfasından ulaşabilmektedir. Bu topluluklara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm öğrencileri de katılabilmektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Avşar yerleşkesi bünyesinde çeşitli sosyal, kültürel ve spor aktiviteleri düzenlenmektedir. Öğrenci toplulukları üniversite öğrenci toplulukları sayfasında bulunan topluluk faaliyet talep formunu doldurarak, talep ettikleri takdirde Konferans Salonu ya da Yerleşke Dışı Etkinlik Talep Formu’nu doldurarak ilgili etkinlik için gerekli salonu talep edebilmektedirler (Kanıt B.3.5.1).  Bölüm bünyesinde 2024-2025 Güz yarıyılı 30.10.2024 tarihinde 1 adet ‘Spor Fizyoterapisti Olmak’ semineri yapılmıştır (Kanıt B.3.5.2).  Düzey 4 olabilmesi için;  Bölüm bünyesinde çeşitli söyleşi, sempozyum, kongre, kariyer günleri, panellerin, sportif ve sosyal faaliyetlerin yapılması  Yapılan tüm etkinliklerde öğrencilerin ön taleplerinin alınması ve etkinlik sonunda geri bildirimlerinin alınması |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar: Kanıt B.3.5.   * Kanıt B.3.5.1.<https://saglik.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=56259> * Kanıt B.3.5.2. https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=77269 |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.4. Öğretim Kadrosu**  Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun  yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır. | |
| **AÇIKLAMALAR:** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**  Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve | Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna üniversitemiz web sayfasında duyurulmuştur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde de ilgili sayfada bulunan atama ve yükseltme kriterlerine göre 2021 Ocak ayında 2 adet Dr. Üyesi atanmıştır. Ayrıca 2022 yılında bölüm içerisinde bir öğretim görevlimizin akademik yükselmesi için 1 adet bölüm öğretim üyesi ilanına çıkılmış ve Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Şinasi Kırmacı’nın akademik derecesi yükseltilerek, ataması yapılmıştır. 2024 yılında 2 adet araştırma görevlisi ve 1 adet Dr. Öğretim Üyesi ataması yapılmıştır. (Kanıt B.4.1.1).  Düzey 4 olabilmesi için;  Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısınının arttırılması |

|  |  |
| --- | --- |
| kültürüne uyum gözetilmektedir. | Kanıtlar:  Kanıt B.4.1.1. https://[www.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=52265](http://www.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=52265) |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.4. Öğretim Kadrosu** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**  Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli- aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. | 2022-2023 eğitim öğretim döneminde güz yarıyılı Kasım ayında Rektörlüğümüz tarafından düzenlenen bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Şinasi Kırmacı’nın katıldığı eğitici eğitimi (3 gün) semineri düzenlenerek, sertifikasyon verilmiştir. 2024-2025 yılında 6 -7 Eylül tarihinde Dr. Öğretim Üyesi Hatice Adıgüzel Tat ve Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Şinasi Kırmacı Temel Değerlendirici Yetkinlikleri Eğitimi’ni başarıyla tamamlamıştır (Kanıt B.4.2.1).  Düzey 4 olabilmesi için;  Eğitici eğitimlerinin sistematik olarak her yıl düzenlenmesi ve her birimden geribildirimlerin alınması |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar:  Kanıt B.4.2.1.https://saglik.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=63773 |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** | |
| **B.4. Öğretim Kadrosu** | |
|  | **Düzey: 1** |
| **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**  Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. | Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.  Düzey 2 olması için;  Çeşitli teşvik ve ödül politikalarının planlanması |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar: |

|  |  |
| --- | --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**  Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını  sağlamalıdır. | |
| **AÇIKLAMALAR:** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**  Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal  tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı  izlenmekte ve iyileştirilmektedir.  **Sanat alanları bulunan birimlerde sanat faaliyetleri de bu kapsamda**  **değerlendirilmelidir.** | Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili belirlenen sistematik motivasyon ve yönlendirme politikası bulunmamaktadır. Ancak akademik teşvik yönergesine uygun olarak öğretim elemanları kurum ve bölüm bünyesinde akademik teşvik komisyonuna başvurmaktadır.  Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi üniversitemiz ve fakültemiz bünyesinde çeşitli yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılım desteği alabilmektedir. Her yıl üniversite bazında belirlenen fakültelere akademik teşvik desteği verilmektedir. Ancak Rektörlük tarafından üniversitemizde bütçe kısıtlamaları kapsamında akademik teşvik desteğinin sadece sözel sunum ya da konuşmacı kapsamında desteklenebileceği açıklanmıştır. Bölümümüz bünyesinde 2022 yılında Öğr. Gör. Elisa Çalışgan Madrid/İspanya’da MDS (Movement Disorder Society) tarafından düzenlenen International Congress of Parkinsons Disease and Movement Disorder kongresinde sözel sunumu olmuştur. Bölümümüz bünyesinde 2022 yılında Dr. Öğretim Üyesi Hatice Adıgüzel’in Ljubljana/Slovenya’da poster sunumu ve Amerika’da Annual Meeting of the American Academy for Cerebral Palsy and Developmental Medicine (AACPDM) kongresi Chicago’da poster sunumu olmuştur (Kanıt C.1.1.1).  Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim elemanları stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.  Düzey 4 olması için;  Çeşitli araştırma-geliştirme, motivasyon ve yönlendirme politikalarının oluşturulması |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Akademik teşvik bütçesinin her yıl fakülte ve bölüm bazında talep edilerek üniversite tarafından belirlenmesi |
| Kanıtlar:  Kanıt C.1.1.1. https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx |

|  |  |
| --- | --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**  Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.  Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.  Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. | Üniversitemiz ünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinasyon birimi mali araştırma desteği sağlamaktadır. Bu projeler kapsamında çeşitli fonlar ve ödüller bulunmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergeler üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt C.1.2.1).  Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm öğretim elemanlarından Dr. Öğretim Üyesi Hatice Adıgüzel ve Dr. Öğretim Üyesi Z.İpek Katırcı Kırmacı’nın 2 adet 2021 yılında onaylanarak, 2022 Aralık ve 2023 Nisan ayında tamamlanmış BAP projesi bulunmaktadır. 2023 Aralık ayında bölümün 3 öğretim üyelerinin araştırma, Hemşirelik bölüm başkanı Doç Dr. Mehtap Sönmez’in ise yürütücü olduğu deprem bölgelerine özel Tübitak 1001 çaba projesine başvurularak 2023 Aralık ayında revizyon sonrası kabul alınmıştır (Kanıt C.1.2.2). (Kanıt B.4.2.1).  Düzey 4 olması için;  Çeşitli dış kaynaklarında oluşturulması ve çeşitli toplantılarla ya da EBYS sistemi üzerinden akademik personelllere duyurulması  Çeşitli dış ve iç kaynaklara başvuru sürecini akademik personel gözünden değerlendirilmesi ve iyileştirme mekanizmalarının beblirlenmesi  FTR bölümü BAP projelerinin yayına dönüştürülmesi ve atıf alması |
| Kanıtlar:  Kanıt C.1.2.1. <https://bap.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=26658>  KanıtC.1.2.2.https://bapotomasyon.ksu.edu.tr/?act=staff&act2=projeler& pg\_id  =P340 |

|  |  |
| --- | --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** | |
|  | **Düzey: 1** |
| **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**  Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır. | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde doktora programı bulunmamaktadır. |
| Kanıtlar: |

|  |  |
| --- | --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**  Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.)  sunmalıdır. | |
| **AÇIKLAMALAR:** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**  Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Öğretim Üyelerinde 4 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD ‘da doktora eğitimini tamamlamış ve 1 Araştırma Görevlisi ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD’da doktora eğitimine devam etmektedir. Üniversitemiz’de Öğretim Görevlisi olarak 2022 yılı Mart ayında başlayan Öğretim Görevlisi Yusuf Şinasi Kırmacı 2022 yılı Temmuz ayında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD’da doktora tezini tamamlamıştır. Bölüm öğretim elemanı için 2022 Aralık ayında Dr. Öğretim Üyesi ilanı çıkmıştır. Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Şinasi Kırmacı’nın akademik derecesi yükseltilerek, Dr. Öğretim üyeliğine yükseltilerek ataması yapılmıştır (Kanıt C.2.1.1). 2024 Ağustos ayında Üniversitemizde Öğretim Görevlisi Elisa Çalışgan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD’da doktora tezini tamamlamıştır (Kanıt C.2.1.2). |
| Kanıtlar: Kanıt C.2.1.1. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>  Kanıt C.2.1.2. https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp |

|  |  |
| --- | --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler** | |
|  | **Düzey: 1** |
| **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**  Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | Kurum ya da bölümün herhangi bir ulusal ya da uluslararası ortak program ya da araştırma birimleri yoktur. |
| Kanıtlar: |

|  |
| --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.3. Araştırma Performansı**  Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve |

|  |  |
| --- | --- |
| geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır. | |
| **AÇIKLAMALAR:** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **C.3.1. Araştırma**  **performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**  Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. | Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde her yıl Kurum İç Değerlendirme, faaliyet raporu ile her bölümün araştırma performansları izlenmekte ve rapor edilmektedir (Kanıt C.3.1.1). Bu raporlar fakülte ve üniversite bünyesinde web sitesinde ilan edilmektedir (Kanıt C.3.1.2). FTR bölümünde faaliyet raporları Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü Birim Kalite ve Faaliyet Raporu Komisyonu’nda görevli olan sorumlu öğretim elemanına iletilmektedir (Kanıt C.3.1.3). Bu kapsamda KIDR faaliyet raporu içerisinde bölüm web sayfasında ilan edilmektedir (Kanıt C.3.1.4). |
| Kanıtlar:  Kanıt C.3.1.1. <https://kalite.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=58473> Kanıt C.3.1.2. <https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21691>  Kanıt C.3.1.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi 23.08.2023 tarih ve 2023/29 sayılı oturumunda alınan 02 No'lu Kararı ve ekleri (Komisyonlar Listesi)  Kanıt C.3.1.4. https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21693 |

|  |  |
| --- | --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | |
| **C.3. Araştırma Performansı** | |
|  | **Düzey: 3** |
| **C.3.2. Öğretim**  **elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**  Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. | Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde her yıl faaliyet raporu ile her bölümün araştırma performansları izlenmekte ve rapor edilmektedir (Kanıt C.3.2.1). Bu raporlar fakülte bünyesinde web sitesinde ilan edilmektedir (Kanıt C.3.2.2).  Bölüm öğretim elemanlarının 2024 yılı sürecinde çeşitli makaler, ulusal ya da uluslararası kitap bölümü, atıf ve proje çalışmaları olmuştur. Öğretim elemanlarının 2024 yılı süresince araştırma performansları bölüm akademik faaliyet raporunda belirtilmiştir (Kanıt C.3.2.3).  Düzey 4 olabilmesi için;  Yıl bazında izlem sonucu kurumsal politikaların oluşturulması ve öğretim elemanlarına geridönüşlerin sağlanması  Çeşitli ödül sistemlerinin oluşturulması |
| Kanıtlar:  Kanıt C.3.2.1. <https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=28306> Kanıt C.3.2.2. <https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21693>  Kanıt C.3.2.3. FTR bölüm web sayfasında bulunan faaliyet raporu; <https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=28306> |

|  |
| --- |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** |
| **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**  Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve  bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. |
| **AÇIKLAMALAR:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Düzey: 2** |
| **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**  Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü adına standart bir toplumsal katkı politikası yoktur. Ancak eğitim müfredatında bulunan; “Halk Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon” “Gönüllük Çalışmaları” ve “Klinik Uygulama I- II” gibi derslerde çeşitli toplumsal katkı projelerinin yapılması planlanmıştır. “Gönüllük Çalışmaları” dersi kapsamında FTR 2. sınıf öğrencilerimiz ders danışman hocalarıyla gruplara ayrılarak çeşitli toplumsal katkı projeleri üretmiştir. Bu projelerin ara rapor teslimleri Ocak 2023 itibariyle sorumlu öğretim elemanlarına teslim edilmiştir (Kanıt D.1.1.1). Ayrıca üniversitemizde bölümümüzü temsil eden Türkiye Fizyoterapistler Derneği (TFD) ve Çocuk Fizyoterpistleri Derneği öğrenci temsilcileri seçilmiştir. Bu doğrultuda temsilci öğrencilerin çeşitli etkinlikler planlaması hedeflenmiştir. TFD il temsilcisinin ve öğrenci temsilcimizin katılımıyla 23 Aralık 2022’de tüm FTR öğrencilerinin katıldığı bilgilendirme toplantısı yapılarak, derneğin tanıtılması ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi sağlanmıştır (Kanıt D.1.1.2). 2023-2024 bahar yarıyılında ise değişen TFD bölüm öğrenci temsilcimiz, TFD dernek sekretaryası ve il temsilcisinin katılımıyla yüzyüze yeni bir toplantının düzenlenmesi planlanmaktadır.  Sağlık Bilimleri Fakültesi kararıyla bölüm bünyemizde 3 öğretim üyemiz Bilimsel /Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu’nda görevlendirilmiştir. FTR öğrencilerinin katılımıyla üniversite öğrenci topluluğunun oluşturulması planlanmaktadır. Bu kapsamda “Engelsiz ve sağlıklı yaşam” “Toplum temelli rehabilitasyon” “Halk sağlığında Fizyoterapi” ve öğrencilerimizin meslek farkındalığını arttırmaya yönelik kariyer günleri gibi çeşitli farkındalık sağlayacak etkinliklerin yapılması hedeflenmektedir. Bunun yanısıra FTR bölüm bünyesinde 2023 yılında Dr. Öğretim Üyesi Hatice ADIGÜZEL TAT’ın danışmanı ve FTR 4. Sınıf öğrencisi Nilgün Yüksel’in temsilcisi olduğu FizyoYaşam Kulübü kuruldu. FizyoYaşam kulubü çeşitli sosyal, akademik, toplumsal aile bilgilendirme seminerleri, kariyer günü kapsamında FTR beyaz önlük giyme töreni düzenlemiştir. Beyaz önlük giyme töreninde farklı özellleşme alanlarında çalışan 5 Profesör hocanın katılımıyla kariyer bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Fizyoyaşam kulubü google forms aracılığıyla geri bildirimleri almaktadır. Bu kapsamda öğrenci talep ve memnuniyetleri doğrultusunda yeni etkinlikler düzenlenmektedir. 2022-2023 yılına ait tüm etkinlikler web sitemizde duyurulmaktadır ve web sitesinde bulunan akademik faaliyet raporunda özetlenmiştir. 2023-2024 güz döneminde ise FizyoYaşam ve PDR öğrenci kulübünün düzenlediği ve tüm fakültemizle bölüm öğrencilerinin katıldığı ‘Deprem Sonrası Multidisipliner Yaklaşım ve Rehabilitasyon’ başlıklı seminer düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.3). 30 Ekim 2024 tarihinde ‘Spor Fizyoterapisti Olmak’ başlıklı seminer düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.4).  Bu etkinliklerin FTR bölüm komisyonunca her akademik eğitim öğretim yılında çeşitli toplantılarla organizasyonu yapılmaktadır. Sorumlu öğretim üyelerimiz;  Dr. Öğr. Üyesi Hatice ADIGÜZEL Başkan Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Göğremiş  Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ş. Kırmacı Üyeler’dir (Kanıt D.1.1.5). Düzey 3 olması için gerekenler;  Planlanan projelerin uygulanması ve memnuniyet düzeylerinin geri bildirimlerle alınması Çeşitli bölüm faaliyet ve etkinliklerinde ya da dernek öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin yapılması  Fizyoyaşam kulubü google forms aracılığıyla geri bildirimleri almaktadır. Bu kapsamda öğrenci talep ve memnuniyetleri doğrultusunda yeni etkinlikler düzenlenmektedir. Ancak geribildirimlerin daha fazla öğrenci katılımı sağlanması için çalışılmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kanıtlar:  Kanıt D.1.1.1. <https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=14006>  Kanıt D.1.1.2. https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=45531 Kanıt D.1.1.3. <https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=14008>  Kanıt D.1.1.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi 09.03.2021 tarih ve 2021/10 sayılı oturumunda alınan 02 No'lu Kararı ve ekleri (Çalışma Grubu ve Komisyonlar Listesi) |

|  |  |
| --- | --- |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** | |
| **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları** | |
|  | **Düzey: 2** |
| **D.1.2. Kaynaklar**  Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü’nde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan standart bir bütçe planlaması yoktur. Ancak bölümüzde 2 öğretim üyemiz ve 1 öğretim görevlimiz Bilimsel /Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu’nda görevlendirilmiştir (Kanıt D.1.2.1). Bu etkinliklerin FTR bölüm komisyonunca her akademik eğitim öğretim yılında çeşitli toplantılarla organizasyonu yapılmaktadır. Bölüm bünyesinde 2022 yılında Dr. Öğretim Üyesi Hatice ADIGÜZEL’in danışmanı ve FTR 2. Sınıf öğrencisi Nilgün Yüksel’in temsilcisi olduğu FizyoYaşam Kulübü kuruldu. Bu kulüp FTR bölüm öğrencilerinin yönetim kurulunda rol aldığı FTR bölümünde toplumsal katkı amaçlı çeşitli aile bilgilendirme seminerleri, fizyoterapist adayları ve fizyoterapistlerin farkındalığını arttırıcı online toplantı ve yüz yüze seminerler düzenlemiştir (Kanıt D.1.2.2). Kulüp bütçesi kapsamında tüm etkinlikler EBYS üzerinden danışman öğretim üyesi tarafından rektörlüğe bağlı Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi Başkanlığı’na iletilmektedir. Bu kapsamda bazı etkinlikler için üniversitemizden katılımcıların uçak, transfer..vs gibi konularda bütçe talep edilerek, karşılanmıştır. Ayrıca etkinliklerde tüm bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerin rol alması sağlanmıştır. 2022-2023 yılına ait tüm etkinlikler web sitemizde duyurulmaktadır (Kanıt D.1.2.3) ve web sitesinde bulunan akademik faaliyet raporunda özetlenmiştir  Düzey 3 olması için;  Planlanan etkinliklerde Sağlık Bilimleri Fakültesi’nden bütçe talep edilmesi ve her yıl standart bir kurumsal bütçe planının bölüm bazında oluşturulması, bütçe giderlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi  Etkinliklerde öğrenci ve tüm katılımcıların geribildirimlerin alınması |
| Kanıtlar:  Kanıt D.1.2.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi 09.03.2021 tarih ve 2021/10 sayılı oturumunda alınan 02 No'lu Kararı ve ekleri (Çalışma Grubu ve Komisyonlar Listesi)  Kanıt D.1.2.2. <https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/RheaModule/Portal_Rhea.aspx> Kanıt D.1.2.3. https://sbfftr.ksu.edu.tr/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **D. TOPLUMSAL KATKI** | |
| **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**  Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir. | |
| **AÇIKLAMALAR:** | |
|  | **Düzey: 2** |
| **D.2.1.Toplumsal katkı**  **performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**  Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır. | Kurum ya da bölümün standart bir toplumsal katkı performansı izleme ve değerlendirme faaliyetleri bulunmaktadır (Kanıt D.2.1.1). Ancak her yıl fakültemiz bünyesinde bölüm faaliyet raporlarıyla performanslar izlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde tüm öğretim elemanlarının faaliyetleri KSÜVERSİS bilgi sisteminde girilmektedir. Üniversitemiz KSÜVERSİS üzerinden süreci takip etmektedir (Kanıt D.2.1.2)  Düzey 3 olması için;  Faaliyet raporlarının geribildirimlerinin alınması ve iyileştirme politikalarının oluşturulması Çeşitli ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmelerin yapılması |
| Kanıtlar:  Kanıt D.2.1.1. <https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21693> Kanıt D.2.1.2. https://versis.ksu.edu.tr/login.aspx |

**Kanıtlar:**

## Kanıtlar (A. Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Kanıt A.1.4.1. Kalite güvencesi süreçleri

Kanıt A.1.4.2. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme, Stratejik Planlama, Faaliyet Raporu KanıtA.1.4.3. İc ̧ Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İc ̧ Değerlendirme ve Ölçme ve İzleme Süreçleri Kanıt A.1.5.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Web Sayfasında Güncel Duyurular

Kanıt A.2.1.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün Misyon, Vizyon ve Politikaları Kanıt A.2.2.1. 2018-2022 Stratejik Plan Hedefler

Kanıt A.2.2.2. Stratejik Plan Belgeler

Kanıt A.4.1.1. Dış Paydaşlarla İşbirlikleri

Kanıt A.4.2.1. Programın Genelinde Öğrenci Geri Bildirim Yöntemleri Kanıt A.5.1.1.EBYS Komisyon Görevlendirme Yazısı

Kanıt A.5.2.1. Kahramanmaras ̧ Sütçu ̈ İmam Üniversitesi Bünyesinde Dıs ̧ İlişkiler Birimi, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim ve Farabi Program

Kanıt A.5.2.2. Uluslararası Projeler Kapsamında Öğretim Elemanı, Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Programları Kanıt A.5.2.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Dış İlişkiler (Yabancı uyruklu/Erasmus/ Farabi ve Özel öğrenciler) Komisyonu

Kanıt A.5.2.4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Bünyesinde Komisyon Üyeleri

Kanıt A.5.2.5.Mevlana Değişim ve Farabi Porgramları için Anlaşmalı Olunan Üniversiteler

Kanıt A.5.3.1. Uluslararası İkili Antlaşma Yapılan Üniversiteler

## Kanıtlar (B. Eğitim Öğretim)

Kanıt B.1.1.1. Güncel Müfredatları, Bologna süreci ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTR-ÇEP 2016)

Kanıt B.1.1.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Müfredatı

Kanıt B.1.1.3. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kuralları Kanıt B.1.1.4. Yeterlilik-Ders-Öğretim Yöntemi Matrisleri

Kanıt B.1.2.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde öğrenci ders dağılımına ilişkin standart ilke ve kurallar Kanıt B.1.2.2. Program Yönerge ve Yönetmelikler

Kanıt B.1.2.3. Ders Sayısı ve Haftalık Ders Saati Kanıt B.1.3.1. Ders Bilgi Paketi

Kanıt B.1.3.2. Kahramanmaras ̧ Sütçu ̈ İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Kanıt B.1.3.3. Öğrenci ders değerlendirmesinin bulunduğu açık uçlu sessiz mektup örneği Kanıt B.1.4.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde Tüm Derslerin AKTS Değeri

Kanıt B.1.4.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Kanıt B.1.4.3. Eğitim Kapsamında düzenlenen Seminerler

Kanıt B.1.5.1. Eğitim ve Öğretim ile İlgili İstatistiki Göstergeler

Kanıt B.1.5.2. Kahramanmaras ̧ Sütçu ̈ İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Kanıt B.1.6.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi 09.03.2021 tarih ve 2021/10 sayılı Oturumunda Alınan 02 No'lu Kararı ve Ekleri Kanıt B.2.1.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Öğretim Yöntemi ve Teknikleri Örnekleri

Kanıt B.2.2.1. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Metotların Tanıtılması Kanıt B.2.3.1. Öğrenci Kabul Şartları

Kanıt B.2.3.2. Uluslararası Öğrenci Kabul Şartları

Kanıt B.2.4.1. Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Mezuniyet Şartları

Kanıt B.3.1.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü basılı kaynak kitap listesi Kanıt B.3.2.1. Akademik Danışmanlık Yönergesi

Kanıt B.3.2.2. Akademik Danışmanlık Hizmetleri Kanıt B.3.3.1. Öğrenme Kaynakları

Kanıt B.3.3.2. Barınma Olanakları

Kanıt B.3.4.1.Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi

Kanıt B.3.4.2. Dezavantajlı Gruplara Destek Hizmetleri Kanıt B.3.5.1. Sosyokültürel ve Sportif Faaliyetler

Kanıt B.3.5.2. Düzenlenen Etkinliklik Örnekleri

Kanıt B.4.1.1. Öğretim Kadrosu Atama

Kanıt B.4.2.1. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişim Örnekleri

## Kanıtlar (C. Araştırma Ve Geliştirme)

Kanıt C.1.1.1. Yyurtiçi ve Yurtdışı Etkinliklere Katılım

Kanıt C.1.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmelik ve yönergeler

Kanıt C.1.2.2. Başvurulan ve Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Örnekleri Kanıt C.2.1.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi Açıklamaları

Kanıt C.3.1.1.Kurumiçi Değerlendirme Formları Kanıt C.3.1.2. Faaliyet Raporu

Kanıt C.3.1.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi 23.08.2023 tarih ve 2023/29 sayılı oturumunda alınan 02 No'lu Kararı ve ekleri (Komisyonlar Listesi)

Kanıt C.3.1.4. KIDR Faaliyet Raporu İçerisinde Yer Alan Bölümler

Kanıt C.3.2.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bünyesindeki Faaliyet Raporu

Kanıt C.3.2.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bünyesindeki Araştırma Performansını Değerlendirme Kanıt C.3.2.3. 2023 yılına ilişkin FTR bölüm web sayfasında bulunan faaliyet raporu

## Kanıtlar (D. Toplumsal Katkı)

Kanıt D.1.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları Kanıt D.1.1.2. Toplumsal Katkı Süreçleri Etkinlikleri

Kanıt D.1.1.3. Bilimsel /Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu

Kanıt D.1.1.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi 09.03.2021 tarih ve 2021/10 sayılı oturumunda alınan 02 No'lu Kararı ve ekleri (Çalışma Grubu ve Komisyonlar Listesi)

Kanıt D.1.2.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi 09.03.2021 tarih ve 2021/10 sayılı oturumunda alınan 02 No'lu Kararı ve ekleri (Çalışma Grubu ve Komisyonlar Listesi)

Kanıt D.1.2.2. Toplumsal Katkı Amaçlı Düzenlenen Seminerler Kanıt D.1.2.3. 2022-2023 Yılına ait Tüm Etkinlikler

Kanıt D.2.1.1. Kurum ya da Bölümün Standart bir Toplumsal Katkı Performansı İzleme ve Değerlendirme Faaliyetleri Kanıt D.2.1.2. KSÜVERSİS Üzerinden Sürec ̧ Takibi

|  |
| --- |
| **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME** |
| * **Eğitim-Öğretimin Güçlü Yönleri**   + Bologna süreci kapsamında, kurumun misyon, vizyon ve hedefleri ile iç ve dış paydaşların görüşleri de dikkate alınarak ders müfredatlarında güncelleme yapılması,   + Fakültemizde toplam 29 öğretim elemanıve 4 araştırma görevlisi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde 5 öğretim elemanı ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.   + Kütüphanelerinde bulunan yaklaşık 90.500 basılı, 153.000 elektronik kitap, 40 veri tabanı ve FTR bölümüyle direk ilişki 41 basılı kaynak, 3 elektronik kaynak ile öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına kaynak desteği,   + Uygulamalı dersler ve staj uygulamalarına ağırlık verilmesi, ödevlerle interaktif öğrenci katılımının sağlanması, teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişiminin sağlanması * **Eğitim-Öğretimin İyileşmeye Açık Yönleri**   + Fakülte binamızın olmaması   + Fakültemiz ile ilimizdeki sağlık kurumlarının işbirliğinin yetersiz olması   + Öğretim elemanı sayısının az olması iyileştirmeye açık bir alandır.   + Öğrenci merkezli eğitim kurumda iyileştirmeye açık yönlerdendir. Özellikle öğrenci sayısı az olan seçmeli derslerin öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak yürütülmesine yönelik gerekli düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır.   + Öğrencilerin barınmaları konusunda yurtların yetersiz olması, * **Kalite Güvencesi Sisteminin Güçlü Yönleri**   + Kalite Güvencesi süreçlerinden Stratejik Plan kapsamında kurumun misyon, vizyon, temel değerleri, kısa, orta ve uzun vadeli strateji ve amaçlarının belirlenmiş olması,   + Kurumda performans sonuçlarının ölçülmesine yönelik sürecin oluşturulmuş olması,   + Kurumun İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planına genel olarak uyum sağlanması,   + Kontrol Ortamı Standartları, Kontrol Faaliyetleri Standartları, Bilgi ve İletişim Standartları ve İzleme Standartlarında makul güvence sağlanması. * **Kalite Güvencesi Sisteminin İyileşmeye Açık Yönleri**   + KSÜ’ nün performans yönetim sisteminin, ilgili mevzuat hükümlerine ve iç kontrol ilkelerine uygun şekilde oluşturulmasında güçlüklerin bulunması,   + Kurumun İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında yer alan Risk Değerlendirme Standartlarının genel şartlarına makul güvence sağlanamaması,   + Kurum tarafından verilen doktora derecelerine bağlı olarak akademik ortamda iş bulan öğrencilerin takibi için yeterli bir sistemin bulunmayışı,   + Bölümlerin uluslararası geçerliliği olan akredite kuruluşları tarafından akredite edilmede eksiklerinin bulunması. * **Araştırma-Geliştirmenin Güçlü Yönleri**   + AR-GE faaliyetlerinin akademik ve idari düzeyde gelişmiş olması,   + Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar (konferans, kongre vb.)düzenlenmesi,   + Lisansüstü çalışmalardan ve bilimsel araştırma projelerinden ulusal ve ulusla arası düzeyde yayın çıkarılmasının sağlanması ve teşvik edilmesi,   + Araştırmacı kimliği ön plana çıkmış öğretim üyelerinin bulunması, * **Araştırma-Geliştirmenin İyileşmeye Açık Yönleri**   + Araştırma faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların yetersiz olması,   + Fakültemiz ile Şehrimizdeki sağlık kurumlarının işbirliğinin yetersiz olması   + Kurum içerisinde dönemsel olarak ilan edilen öncelikli çalışma konuları listesi ve çalışma alanlarının bulunmaması,   + Doğrudan yapılacak AR-GE faaliyetlerine sponsorluk-bağış miktarının az olması * **Yönetim Sisteminin Güçlü Yönleri** |

* Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılan “Bilgi Yönetim Sistemi” öğrencilerin demografik bilgileri, eğitim ve öğretim süreçlerini ve başarı oranları ile ilgili bilgilerin hızlı bir şekilde raporlanması,
* Akademik ve bireysel özgürlüğün bulunması,
* KSÜ, Fakültemiz ve bölümümüzün yönetiminin gelişmeye açık, demokratik, katılımcı, ulaşılabilir, şeffaf,

-üniversiteyi geliştirme konusunda istekli, eleştirilere ve sorgulamalara açık olması,

- Öğrenci temsilcilerimizin aktif çalışıyor olması

## Toplumsal Katkı

* + Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Engelliler Şube Müdürlüğü işbirliği ile engelli bireylerin eğitimi ve rehabilitasyonu için projeler Sağlık Bilimleri Fakültesin’de yürütülmektedir. FTR bölümü adına da çeşitli bilimsel, sosyal ve toplumsal katkı projeleri yapılmakta ve devam etmektedir. 2024-2025 yılına ait tüm etkinlikler web sitemizde duyurulmaktadır ve web sitesinde bulunan akademik faaliyet raporunda özetlenmiştir.
  + İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı işbirliği ile MEB ‘na bağlı okullarda koruyucu ağız diş sağlığı uygulamaları yapılmaktadır.
  + Toplum sağlığını, fizyoterapistleri ve öğrencileri ilgilendiren konularda panel, seminer düzenlenmiştir, ancak bu toplantıların ve halkın katılımının sağlanması, FTR öğrencilerinin katılımıyla üniversite öğrenci topluluğunun bu kapsamda çalışmaları olmuştur ve halen devam etmektedir. Bu kapsamda “Engelsiz ve sağlıklı yaşam” “Pediatrik Rehabilitasyon Aile Bilgilendirme Semineri” düzenlenmiştir. Ancak bu amaçla ileri başka toplantıların düzenlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca “Gönüllülük Çalışmaları” “Toplum temelli rehabilitasyon” “Halk sağlığında Fizyoterapi” derslerinde projeler yapılacaktır. Ayrıca aynı alanlarda öğrencilerimizin ve meslektaşlarımızla tüm sağlık personellerinin meslek farkındalığını arttırmaya yönelik kariyer günleri gibi çeşitli etkinlikler yapılmıştır ve bu etkinlikler faaliyet raporunda bildirilmiştir.

**GÖSTERGELER**

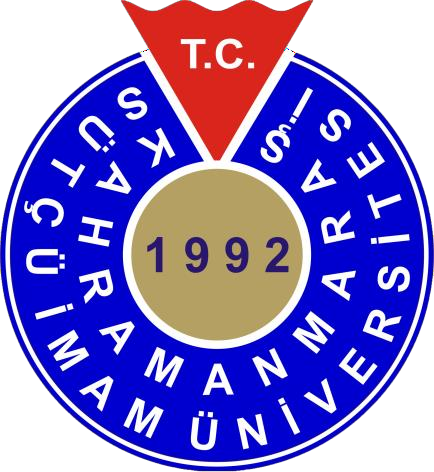
|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kuruma Ait Bilgiler** |  |
| 1- Ön Lisans/Lisans Program Sayısı | 1 |
| 2- Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitülerden) | - |
| 3- Doktora Program Sayısı (Enstitülerden) | - |
| 4- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı (Enstitülerden) | - |
| 5- Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2) | 400 |
| 6- Ön Lisans/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı | 316 |
| 7- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı | 2 |
| 8- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden) | - |
| 9- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden) | - |
| 10- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden) | - |
| 11- Doktora Öğrenci Sayısı (Enstitülerden) | - |
| 12- Ön Lisans/Lisans Mezun Sayısı (2021 takvim yılı içerisinde) | - |
| 13- Yüksek Lisans Mezun Sayısı (2021 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden) | - |
| 14- Doktora Mezun Sayısı(2021 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden) | - |
| 15- Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç) | 15 |
| 16- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı | - |
| 17- Öğretim Üyesi Sayısı | 4 |
| 18- Öğretim Elemanı Sayısı | 1 |
| 19- İdari Personel Sayısı | 1 |
| 20- (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | 1,26 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Kalite Güvence Sistemi** |  |
| 1- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin  Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak) | %30 |
| 2- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri  Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak) | %40 |
| 3- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri  Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak) | %50 |
| 4- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin  Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak) | %10 |
| 5- SCIMAGO Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 6- Round University Ranking (RUR) Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki  durumu, varsa) | - |
| 7- URAP Dünya Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 8- URAP Türkiye Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 9- Webometrics Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 10- Times Higher Education (THE) Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki  durumu, varsa) | - |
| 11- QS Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 12-QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu,  varsa) | - |
| 13- USNEWS Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 14- NTU Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 15- ARWU Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa) | - |
| 16- TUBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Analizindeki Yeri | - |
| 17- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet  (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı | - |
| 18- Birim/Bölümün İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği  Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | - |
| 19- Birim/Bölümün Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği  Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | - |
| 20- Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak) | - |
| 21- İdari Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak) | - |
| 22- Öğrenci Memnuniyet Oranı (% Olarak) | - |
| 23- Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı | - |
| 24- Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı | - |
| 25- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı | - |
| 26- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Eğitim Ve Öğretim** |  |
| 1- Birim/Bölümün Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön  Program Sayısı | 1 |
| 2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak) | - |
| 3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı | - |
| 4- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı | - |
| 5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı | - |
| 6- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı | - |
| 7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitüler) | - |
| 8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitüler) | - |
| 9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı (Enstitüler) | - |
| 10- Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı | - |
| 11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik  Ortalaması | 23,25 |
| 12- Birim/Bölüm Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı | - |
| 13- E-Kaynak Sayısı | - |
| 14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen  Lisans Programı Sayısı | - |
| 15- Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar  Arasında) | - |
| 16- Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı |  |
| 17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak) | - |
| 18- (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı | - |
| 19- (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı | - |
| 20- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı | - |
| 21- (Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı | 63,2 |
| 22- (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | 0,008 |
| 23- (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı | - |
| 24- (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | 0.0063 |
| 25- (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı | 0.31 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- Araştırma Ve Geliştirme** |  |
| 1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS) | 8 |
| 2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı | 2 |
| 3- Atıf Sayısı (WOS)( Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf  sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir (2024 Atıf Sayısı + 2023 Atıf Sayısı + 2022  Atıf Sayısı)/3) | 67/3=22,33 |
| 4- Atıf Puanı (WOS) (Atıf Sayısının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını  ifade etmektedir.) | 9,33 |
| 5- Q1 Yayın Sayısı (WOS) | - |
| 6- Q1 Yayın Oranı (WOS) | - |
| 7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus) (01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) tüm yayınların (makale, derleme, mektup, kitap, kitap bölümü, konferans  vb.) sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)) | 24 |
| 8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı | 6 |
| 9- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus) | - |
| 10- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus) | - |
| 11- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | - |
| 12- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | - |
| 13- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi | - |
| 14- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı | - |
| 15- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı | - |
| 16- TÜBA ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) | - |
| 17- Uluslararası Ödüller | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **5- Toplumsal Katkı** |  |
| 1- Birim/Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (31 Aralık 2023 itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk  Projelerinin Sayısını ifade etmektedir) | 2 |
| 2- Birim/Bölümün kurum dışına verdiği hizmet sayısı (danışmanlık, analiz, eğitim, seminer vb) | - |
| 3- Toplumsal Katkıdan elde edilen gelir miktarı | - |



Sürekli öğ˘renmenin,

değ˘işimin ve geleceğ˘in adresi